



## Для кандидатов в замещающие родители

*Если вы находитесь на стадии знакомства с ребёнком, то необходимо узнать о ребёнке как можно больше: о его прошлом, родителях, о нём самом, — его поведении, вкусах и привычках. Чем больше информации вам удастся собрать, тем больше шансов у вас будет для успешного начала нового этапа семейной жизни, тем увереннее вы будете чувствовать себя в роли родителей.*

### **Обязательно поговорите с медицинским работником:**

- ✓ узнайте у него с каким весом, ростом родился ребенок, были ли какие-либо осложнения во время беременности и родов, как развивался ребенок на первом году и в последующие годы;
- ✓ чем болел ребенок за эти годы и как лечился;
- ✓ сделаны ли прививки, есть ли аллергические реакции.

### **Опросите социального педагога, постарайтесь узнать сведения о происхождении ребенка, включая:**

- ✓ сведения, удостоверяющие личность и происхождение ребенка, по возможности подтвержденные документально;
- ✓ юридически - правовой статус ребенка;
- ✓ расовое/этническое происхождение и религию;
- ✓ когда и при каких обстоятельствах ребенок попал в учреждение, исчерпывающие причины, почему ребенок был брошен или от него отказались, каково было его положение в семье;
- ✓ подробную хронологию истории его размещений с датами и причинами переселений;
- ✓ где он раньше жил и кто о нем заботился;
- ✓ живы ли родители, бабушки, дедушки, есть братья и сестры, другие родственники, общается ли ребенок с ними;
- ✓ отношение к нему родственников.

### **Поговорите с воспитателями группы, поинтересуйтесь у них:**

- ✓ каков распорядок дня в учреждении;

- ✓ какая у него любимая и нелюбимая еда;
- ✓ какими именами называли ребенка, и кем они были даны;
- ✓ какими навыками самообслуживания ребенок обладает;
- ✓ есть ли конкретные потребности, трудности, опасения;
- ✓ возникают ли проблемы со сном, трудности с укладыванием спать или подъемом;
- ✓ как ведет себя ребенок в группе, есть ли у него привязанности, друзья;
- ✓ что делает ребенок, когда он расстроен, сердит или испуган;
- ✓ как ребенку нравится, чтобы его утешали, как откликается на ласку;
- ✓ есть ли особые способности, навыки, таланты;
- ✓ каковы достижения ребенка за время пребывания в учреждении;
- ✓ его любимые игры, книги, игрушки, иные пристрастия.