Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской республики Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

<b>‹</b>	Утверждаю»
Директор	Савенко Т.А.
«»	2021 г.

#### Годовой отчет

## РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за 2020 год

#### 1. Общая характеристика организации

#### 1.1. Общие сведения

Полное наименование ОУ	Республиканское государственное казенное
в соответствии с Уставом	учреждение «Государственный
	республиканский детский дом для детей-сирот и
	детей, оставшихся без попечения родителей»
Тип ОУ	казенное
Юридический адрес	Карачаево-Черкесская республика, г. Усть-
	Джегута, м-н Московский
Почтовый индекс	369303
Телефон	8(87875)75851, 75082,76424
E-mail	rgku.grdd@mail.ru
Сайт учреждения	http://detdom09.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Карачаево-
	Черкесской республики

### 1.2. Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения

- Программа развития 2015-2021 г.г.
- Коллективный договор на 2018-2020 г.г.

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Положение о педагогическом совете
- Положение о детском самоуправлении

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема, перевода, отчисления воспитанников
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между РГКУ «ГРДД» и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, не лишенных в установленном порядке родительских прав
- Положение о временной передаче воспитанников в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ
- Положение о языке образования в РГКУ «ГРДД»
- Положение о прядке ведения табеля учета рабочего времени
- Положение о внутреннем контроле

## Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников

- Правила внутреннего распорядка для воспитанников
- Положение о режиме дня воспитанников
- Положение о группе семейного типа
- Положение о защите персональных данных воспитанников
- Порядок и правила посещения воспитанников родителями, родственниками, кандидатами в опекуны (приемными родителями), усыновителями, гражданами, представителями общественности, благотворительных и некоммерческих организаций
- Положение о нахождении воспитанников вне учреждения
- Положение о порядке посещения воспитанниками по их выбору мероприятий, не предусмотренных планом работы
- Положение о порядке пользования воспитанниками лечебнооздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних воспитанников
- Положение о постановке воспитанников на внутренний учет детского дома
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о службе постинтернатного сопровождения воспитанников
- Положение о бракеражной комиссии

## Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанность и ответственность работников

- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в РГКУ «ГРДД»
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о комиссии по разрешению споров, разногласий, противоречий и конфликтных ситуаций в РГКУ «ГРДД»
- Положение о системе управления охраной труда
- Положение о противодействии коррупции
- Порядок оказания консультативной помощи сотрудникам РГКУ «ГРДД» по вопросам разъяснения положений законодательства о противодействии коррупции
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан и организаций по фактам коррупции
- Порядок уведомления работниками РГКУ «ГРДД» о фактах обращения к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений и организации проверок поступающих уведомлений
- Положение о «телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции
- Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части выплат фонда оплаты труда работников
- Положение о порядке сообщения работниками о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа)и зачисления средств, вырученных от его реализации
- Положение о порядке действий сотрудников при установлении факта самовольного ухода воспитанника

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

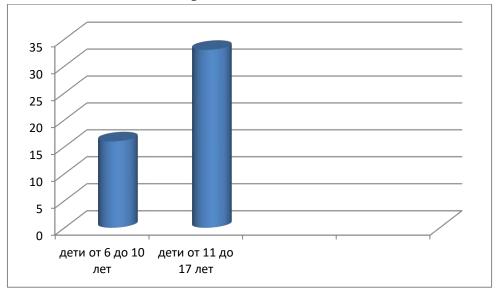
- Положение об официальном сайте детского дома в сети Интернет
- Положение об обработке персональных данных работников
- Положение о порядке приема, расходования и учета благотворительной помощи физических и (или) юридических лиц в РГКУ «ГРДД»

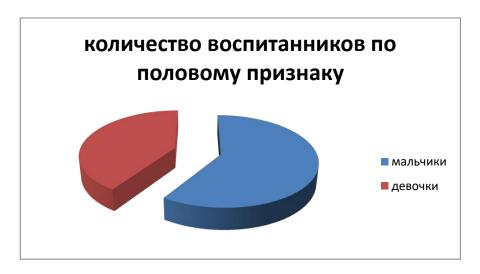
#### 1.3. Характеристика контингента воспитанников

В РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в 2020 г. функционировало 8 разновозрастных групп с воспитанниками в возрасте от 6 до 17 лет. Наполняемость учреждения воспитанниками соответствует нормативам, утвержденных Санитарными правилами СП 2.4.990-00. Комплектование состава воспитанников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

На 31 декабря 2021 г. в детском доме воспитываются и находятся на полном государственном обеспечении 49 детей, в возрасте от 6 до 17 лет, из них 20 девочек и 29 мальчиков. За прошедший 2020 год в детский дом поступило — 19 детей, из них 7 человек временно переведены из РГКОУ «Школа-интернат им. Г.Д. Латоковой», 4 человека переведены из РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка», 6 человек переведены из социальных учреждений и 2 детей возращены из- под опеки и попечительства.







## 2. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

#### 2.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В штате 80 работников, из них педагогических - 31 чел.:

Заместитель директора по УВР - 1 чел.

Воспитатель – 19 чел.

Социальный педагог – 2 чел.

Педагог-психолог – 2 чел.

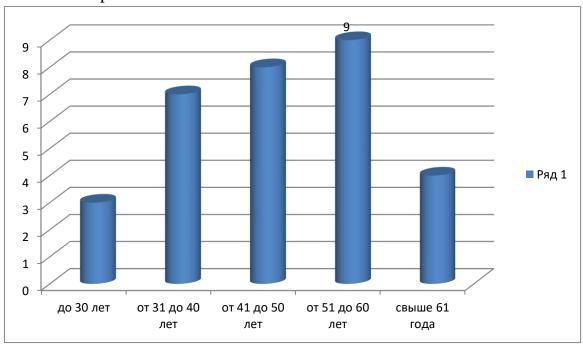
Руководитель по физвоспитанию – 1 чел.

Педагог доп. образования – 1 чел.

Инструктор по трудовому обучению -2 чел.

#### Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 30 лет 3 чел.
- от 31 до 40 лет -7 чел.
- от 41 до 50 лет 8 чел.
- от 51 до 60 лет 9 чел.
- от 61 и старше 4 чел.



#### Сведения об образовании:

год	Количество	высшее	Среднее	Начальное	
	педагогов	образование	профессионально	профессиональное	
	(всего)		е образование	образование	
2018	30	27	3	-	
2019	32	29	3	-	
2020	31	27	4	-	

#### Стаж педагогической деятельности

год	Количество педагогов (всего)	До 3 лет	От 3 до 10 лет	Свыше 10 лет
2018	30	2	4	22
2019	32	3	7	22
2020	31	3	5	23

Сведения о квалификации

год	Количеств	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
	o	квалификаци	квалификаци	занимаемой	квалификаци
	педагогов	онная	онная	должности	онную
		категория	категория		категорию
2018	30	15	10	1	4
2019	32	15	11	1	5
2020 г	31	15	10	3	3

Педагогический коллектив и административный персонал имеют достаточный потенциал для преодоления трудностей в работе по воспитанию личности воспитанников, способной сформировать социальный опыт, необходимый для полноценной жизни в современном обществе.

#### 2.2. Материально-техническая база организации и финансовое обеспечение

Детский дом имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнедеятельности и образовательно-воспитательного процесса воспитанников.

Групповые помещения и административный блок размещены в двухэтажном здании общей площадью 1711,2 кв. метров со всеми нормативными коммуникациями

Планировка помещений создает комфортные условия для пребывания детей и работы специалистов. В здании располагаются 8 групповых комнат, где проживают дети в возрасте от 5 до 16 лет.

В учреждении установлена система видеонаблюдения, домофон. Охрана осуществляется круглосуточно. В штате четыре сторожа.

Здравпункт представлен полным набором помещений: кабинет врача, процедурный кабинет, оснащенные мебелью и медицинским оборудованием согласно государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам. Все системы в рабочем состоянии. В течение года закупаются необходимые медицинские препараты и средства.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. В оборудованном зале ЛФК дети занимаются на тренажерах, учатся играть в настольный теннис. На территории учреждения имеется

спортивная площадка, турники, качели и карусели для детей разного возраста. За группами закреплены участки, которые они украшают всевозможными подделками.

Рабочие места администрации и специалистов обеспечены компьютерами с выходом в Интернет.

Группы сформированы по принципу совместного проживания и пребывания, прежде всего полнородных и неполнородных братьев или сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним: помещения красиво оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту ребенка.

Каждая группа имеет прихожую, гостиную, спальню, душевую и санузлы. Все группы оснащены необходимой современной электробытовой, аудио и видео техникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностями развития детей. Численность детей в группе не превышает 8 человек.

В детском доме созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.

Для проведения специальных занятий с детьми имеются сенсорная комната, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда. Функционирует комната для обучения воспитанников навыками кулинарного искусства, оборудованная всем необходимым: электрическая плита, чайник.

В детском доме использованы технические средства: ноутбуки, компьютеры, принтеры, музыкальный центр –, телевизоры, DVD-караоке, экран настенный, видеокамера, магнитофоны –, интерактивная приставка, проектор.

Уделяется внимание и благоустройству территории, в котором активное участие принимают как взрослые, так и дети. Для привития детям навыков ведения сельского хозяйства, на территории детского дома имеются клумбы, декоративные и фруктовые деревья

## 3. Управление организацией и контроль

Управление организацией осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом

№273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью директора детского дома осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности министром Образования и науки КЧР.

Контроль деятельности детского осуществляет Учредитель дома КЧР. финансово-Министерство образования Проверка И науки хозяйственной деятельности проводится контрольно-ревизионными органами в соответствии действующим законодательством.

В первом полугодии 2020 года были проведены следующие проверки:

- 1. УВО ВНГ России по КЧР по Усть-Джегутинскому району 10.01.2020
- 2. Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в КЧР 29.01.2020-04.02.2020
- 3. ГУ МЧС России по КЧР Управление надзорной деятельности и профилактической работы 20.02.2020-21.02.2020
- 4. Прокуратура КЧР 01.06.2020
- 5. ГИТ в КЧР 04.06.2020-02.07.2020

С целью совершенствования деятельности детского дома, повышения качества кадрового потенциала, улучшения результатов воспитательного процесса провидится внутриучрежденческий контроль.

#### 4. Методическая работа

Важнейшим средством педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое вся систему работы детского дома, является методическая работа. Педагогический коллектив детского дома работает над единой методической темой — «Поиск и апробация эффективных технологий, способствующих формированию социальной компетенции и жизнестойкости воспитанников детского дома», которая была определена с учетом актуальных проблем, выявленных при анализе воспитательной работы и новой образовательной политики государства в области деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью методической работы являлось создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, задача определялась как обеспечение необходимой подготовки педагога для получения высоких результатов и соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

Методическая работа в детском доме строилась в соответствии с воспитательными задачами, которые были определены в годовом плане.

За прошедший год обновилось содержание воспитательно-образовательного процесса. В работу с детьми внедрены инновационные составительские программы, разработанные педагогами детского дома.

Обновлено содержание программ деятельности кружков дополнительного образования в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Воспитание, адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Анализируя методическую деятельность, можно отметить следующие аспекты: основной формой организации методической работы в детском доме является методическое объединение.

В 2020 г. было проведены заседания методического объединения, на которых рассматривались вопросы:

- «Роль педагогического мониторинга в работе воспитателя»
- «Воспитание духовно-нравственной культуры у воспитанников»
- «Использование активных форм работы в воспитательной работе»

Работа методического объединения велась по плану и в основном в установленные сроки. Комплекс разрабатываемых на МО педагогических мер внедрялся в практику жизни, отслеживались результаты деятельности педагогов.

Педагоги в своей работе использовали методические приемы, новшества, новаторские подходы к проведению различных форм занятий. Отслеживание результативности работы и профессионализма воспитателей осуществлялось при проведении открытых воспитательных занятий. Материал, излагаемый на занятиях, был доступен для восприятия воспитанникам, соответствовал современным образовательным и воспитательным требованиям. Занятия проводились с учетом современных методик работы с разновозрастными детьми. В ходе занятий у воспитанников формировались навыки самостоятельной работы, творческого подхода к поставленным целям.

В течение 2020 года недостаточно активно велась работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогов детского дома изза сложившейся эпидемиологической ситуации.

Анализируя методическую работу, можно заметить, что не все педагоги активно и ответственно относятся к повышению своего профессионального уровня и мастерства. Хотелось бы отметить, что необходимо использовать различные форма проведения заседаний, разнообразные формы и методы работы с детским коллективом, каждому педагогу необходимо свою методическую копилку.

# 5. Соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Дети, оставшиеся без попечения родителей, имеют право на полное государственное обеспечение и дополнительные социальные гарантии.

Предоставление дополнительных гарантий регламентируется Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Законодательство обязывает обеспечить выполнение следующих социальных гарантий воспитанникам детского дома:

- -получение в полном объеме выплат в виде пенсий, алиментов от родителей, сохранение денег на текущем счете в банке;
- охрану жилья, являющегося собственностью воспитанника;
- право на получение в полном объеме медицинской помощи, в том числе на ежегодный углубленный медицинский осмотр;
- право на получение общего среднего (полного) образования;
- право на обеспечение одеждой и обувью, полноценным питанием в соответствии с утвержденными нормами

#### Распределение воспитанников по статусу

Всего воспитанников – 49 чел.

Детей-сирот – 8 человек

Из них:

Умерли оба родителя – 5

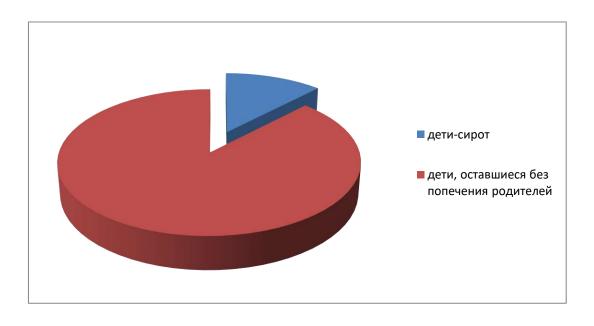
Родители в свидетельстве о рождении прочерк – 3

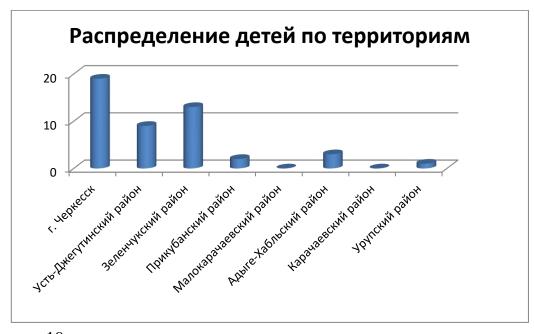
Детей, оставшихся без попечения родителей – 33 человек

#### Из них:

Лишены родительских прав – 26

Ограничены в родительских правах – 7





г. Черкесск — 19 человек
Усть-Джегутинский район — 9 человек
Карачаевский район — 0 человек
Зеленчукский район — 13 человек
Урупский район — 3 человек
Адыге-Хабльский район — 3 человек
Прикубанский район — 2 человека

Малокарачаевский район – 0 человек

Все 49 воспитанников обучаются в МКОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута»

## Работа по защите прав ребенка

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям правилам ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденным Постановлением Правительства РФ №423 от 18 мая 2009 г.

В личных делах имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус детей и дающие право на социальные гарантии.

В течение года осуществлялось взаимодействие с различными организациями (Пенсионный фонд РФ по КЧР, Отделение 8585/06 Сберегательного банка, ФССП, отделение МВД по КЧР, УФМС по КЧР, ЗАГС по КЧР и т.д.). Учреждение тесно контактирует с органами опеки о попечительства Карачаево-Черкесской республики

## Оформление социального статуса и документов воспитанников

В первом полугодии осуществлена ревизия личных дел воспитанников с целью приведения документации в соответствии с порядком ведения личных дел, установленным Постановлением Правительства РФ №423 от 18 мая 2009 г.

В судебном порядке 1 воспитаннику установлены дата, месяц и год рождения. В 2020 г. по достижению совершеннолетия 5 воспитанников получили паспорта.

#### Соблюдение жилищных прав воспитанников

Реализация жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа осуществляется согласно нормативно-правовой базе. Действующее законодательством устанавливает обязанности государства по предоставлению детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жилых помещений. Охрана жилищных прав воспитанников является одной из важнейших задач, стоящих пред социальным педагогом в детском доме и подразумевает под собой следующие направления:

- регистрационный учет воспитанников по месту пребывания в УФМС по КЧР в Усть-Джегутинском районе;
- контроль жилой площади с целью сохранности закрепленного за воспитанником жилого помещения;
- постановка воспитанников на учет нуждающихся в жилых помещениях, предоставление жилой площади

В 2020 г. на регистрационный учет по месту пребывания было поставлено – 5 воспитанник.

Социально-педагогическая деятельность по охране жилищных прав воспитанников осуществляется в зависимости от категории воспитанников:

- воспитанники, за которыми закреплено жилье, т.е. согласно жилищному законодательству за детьми сохраняется право на жилье на весь период их пребывания в государственном детском учреждении
- воспитанники, за которыми жилье не закреплено

Из 49 воспитанников, находящихся в детском доме, 5 воспитанников являются собственниками жилья, по договору купли-продажи. Сохранность жилья контролируется совместно с органами опеки и попечительства по месту нахождения жилья воспитанника. Акты по итогам проверки составляются 1 раз в полугодие и сохраняются в личном деле воспитанника. В 2020 году были запросы об обследовании жилого помещения. По одному запросу социальный педагог совместно c представителями органа опеки попечительства г. Черкесск выезжали по месту обследования жилого помещения, а на 2 запроса, отправленные в орган опеки и попечительства Усть-Джегутинского муниципального района, были получены ответы

невозможности обследования жилого помещения, в связи с невозможностью попасть туда.

44 воспитанника закрепленного жилья не имеют, из них 7 воспитанников, достигших 14 лет, включены в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

Таким образом, жилищные права воспитанников, закрепленные законодательством РФ и Карачаево-Черкесской республики, соблюдаются в полном объеме.

## Обеспечение сохранности имущества и доходов воспитанников детского дома

У всех воспитанников детского открыты счета в отделении 8585/06 Сберегательного банка. Сверка поступлений денежных средств на счета воспитанников производится 1 раз в квартал.

Согласно ст.37 Гражданского кодекса РФ, в число полномочий законного представителя входит распоряжение имуществом воспитанников детского дома, за исключением той собственности, которой подопечный может распоряжаться самостоятельно.

Постоянный доход имеют 7 воспитанников детского дома, получающие пенсии: из них 5 воспитанников получают пенсии по потере кормильца и 5 воспитанников – по инвалидности.

Из 34 воспитанников, имеющих право на получение алиментов, получают регулярно -3 воспитанника, частично получает -5 воспитанников, не получают -26 воспитанников

В целях обеспечения прав на получение алиментов, назначенных судом, проводится работа со службами судебных приставов по месту регистрации должников. В 2020 году было отправлены 30 запросов о предоставлении информации о ходе исполнительного производства, ходе розыскных мероприятий и расчете задолженности.

Поданы 12 заявлений о привлечении должников к административной ответственности.

Таким образом, работа по контролю за выплатой алиментов проводиться не в полной мере.

#### Организация работы по адаптации вновь прибывших воспитанников

Для вновь прибывших воспитанников созданы условия для успешной социальной и личностной адаптации в условиях детского дома. На каждого вновь прибывшего воспитанника формируется социально-психологическая карта, где отражаются личные данные воспитанника, состояние здоровья, разрабатываются мероприятия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей для успешной социализации в условиях детского дома. Учитывая

интересы и склонности, вновь прибывшим воспитанникам предлагается ряд кружков и спортивных секций дополнительного образования. За прошедший 2020 год в детский дом поступило — 19 детей, из них 7 человек временно переведены из РГКОУ «Школа-интернат им. Г.Д. Латоковой», 4 человека переведены из РГБУЗ «Черкесский городской дом ребенка», 6 человек переведены из социальных учреждений и 2 детей возращены из- под опеки и попечительства. Все дети прошли успешную (легкую) адаптацию.

доме разработана И реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Воспитание, адаптация и социализация детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Анализ подготовки воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в детском доме показывает, что педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка: охрана психического и физического здоровья, экономическое и правовое воспитание, основы семейного воспитания, духовно-нравственное основы профессионального самоопределения трудовое воспитание, познавательное развитие.

По итогам мониторинга на конец учебного года уровень социальной зрелости 4 воспитанников 9 классов, 2 воспитанниц 10 класса и 1 воспитанница 11 класса — допустимый. Для воспитанников выпускников детского дома характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Воспитанники выпускники полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой» жизни, поэтому успех в жизни они связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

## Проведенная профилактическая работа с несовершеннолетними.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в соответствии с Гражданским, Семейным, Жилищным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999 г. и Уставом РГКУ «ГРДД»

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в функционирует Совет профилактики детском доме правонарушений, работы. Имеются нормативно-правовые утвержден план согласован документы, регулирующие профилактическую работу. Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся ПОД контролем администрации, рассматриваются на педагогических советах.

В 2020 году проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической

работы, велась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу.

В течение 2020 года в рамках социально-педагогической и психолого-коррекционной поддержки воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- лекции и беседы инспекторами ОДН;
- вовлечение воспитанников в занятия по интересам 89% воспитанников включены в систему дополнительного образования на площадке детского дома;
- закрепление шефов-наставников за состоящими на учете в ОДН;
- индивидуальные беседы сотрудников правоохранительных органов с воспитанниками о поведении и успеваемости;
- совместная коррекционная работа социальных педагогов, педагогов-психологов и воспитателей комнат.

Проводимая профилактическая работа способствовала не допущению административных и уголовных правонарушений.

В 2020 году на внутренний учет поставлен 3 воспитанника. В настоящее время на внутреннем учете состоит — 8 воспитанников, стоящих на учете ОДН и КДН - 1 воспитанник.

Причинами постановки на внутренний профилактический учет были:

- ✓ нарушение Устава и правил внутреннего распорядка детского дома и Гимназии;
- ✓ грубость и сквернословие;
- ✓ бродяжничество.

В течение 2020 г. самовольных уходов зафиксировано не было.

## Работа по развитию семейных форм устройства воспитанников

Приоритетным направлением деятельности РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является семейное жизнеустройство воспитанников детского дома. Основное право каждого ребенка — жить и воспитываться в семье. Именно семья обеспечивает оптимальные условия для развития ребенка. Деятельность коллектива детского дома по передаче воспитанников на семейные формы воспитания является приоритетным направлением в работе. К семейным формам устройства относится возращение ребенка в кровную семью и передача на воспитание в замещающую семью.

В первом полугодии 2020 года 1 воспитанник оставлен после окончания срока временного пребывания детей в детском доме по трёхстороннему

Соглашению между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». С опекуном и ребенком специалисты проводили консультативные, психологические, педагогические и социальные мероприятия разъяснительного характера, но данная работа не дала результатов.

Подготовка воспитанников детского дома к проживанию в замещающей семье сегодня является одним из залогов успешной адаптации приемного ребенка. Чтобы обеспечить ребенку адекватные представления о семье, готовность создать свою семью в детском доме организована работа по подготовке детей к семейной жизни. Работа по подготовке детей к проживанию замещающей семье ведется по комплексной программе психологопедагогической и социальной поддержки ребенка в процессе подготовки к проживанию в семье «Счастливый ребенок». Программа ориентирована на формирование позитивных представлений о семейной жизни, готовности к созданию семьи в будущем. В течение года педагог-психолог проводит с устройству воспитанниками, подлежащими В замещающие индивидуальную групповую работу (коррекционно-развивающая И И реабилитационная деятельность):

- ✓ развитие и коррекция познавательной деятельности;
- ✓ развитие и коррекция эмоциональной сферы;
- ✓ содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития (воздействие на формирование мотивов ребенка или подростка, формирование адекватной самооценки и др.)

Детский дом осуществляет деятельность п развитию семейных форм устройства по следующим направлениям:

- организационно-методическое;
- подготовка детей к жизни в семье;
- выявление ресурсности семьи, совместимости с ребенком или детьми.

Деятельность специалистов детского дома осуществляется в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства г.Усть-Джегута, другими ведомствами по вопросам семьи и детства.

На основании Федерального закона от 16.04.2001 г. №44 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» в учреждении организована работа по подаче анкетных данных воспитанников и сведений об изменениях в анкетных данных воспитанников в орган опеки и попечительства Усть-Джегутинского района. На каждого воспитанника оформлена анкета, любое изменение в анкетных данных отслеживается и подается в орган опеки и попечительства.

Осуществляется работа по подготовке документов на воспитанников по передаче детей в семьи граждан под опеку и попечительство, а также временную передачу детей в семьи граждан РФ на период каникул, праздничных, выходных дней и иных случаях.

#### Работа с кровной семьей воспитанников, родственниками

В детском доме ведется журнал учета посещения воспитанников близкими родственниками и родителями. Специалисты детского дома занимаются: розыском родственников; содействием в восстановлении в родительских правах родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в родительских правах.

В детском доме ведется работа по следующим направлениям:

- -формирование у детей мотивации, знаний, умений по поддержанию и совершенствованию позитивных родственных отношений;
- -сопровождение ребенка и родителя (родственника) вовремя и после встреч, оказание психологической помощи детям;
- правовое консультирование по организации и подготовке документов для восстановления в родительских правах;
- приглашение родителей (родственников) на все традиционные праздники, проводимые в детском доме с целью восстановления доверительных отношений с детьми, мотивации родителей встать на путь истинный.

В 2020 году возращены в кровную семью 2 воспитанников (мать восстановилась в родительских правах), передано под опеку и попечительство – 6 воспитанников. Количество воспитанников, переданных в семью, составляет 16% от всего контингента воспитанников.

Среди воспитанников, переданных на семейные формы воспитания, все дети до 10 лет включительно.

## Оценка эффективности работы по устройству воспитанников детского дома на семейные формы воспитания

Показатели эффективности работы	год			
показатели эффективности расоты	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	
Количество воспитанников	49	46	49	
Количество воспитанников, переданных под	11	4	6	
опеку и попечительство				
Количество воспитанников, переданных под	1	-	-	
усыновление				
Количество воспитанников, возращенных в	-	4	2	
кровную семью				
Количество воспитанников, которым был	24	18	12	
предоставлен опыт проживания в семье как				

форма реабилитации	В	форме	временной		
передачи					

Оценивая работу по семейному устройству воспитанников можно сделать выводы об эффективности данной деятельности в нашем учреждении.

#### Постинтернатное сопровождение выпускников

Основная задача, которая стоит перед педагогическим коллективом детского дома по направлению постинтернатное сопровождение выпускников - подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни после выпуска из учреждения.

Успешность и стабильность развития общества во многом зависит от того как будут интегрировать в общество выпускники детского дома.

Одним из направлений работы педагогического коллектива РГКУ «ГРДД» является реализация плана постинтернатного сопровождения. Основной целью плана является оказание сопроводительной помощи выпускникам на этапе их социализации и самореализации.

Реализующая следующие задачи:

- разработка системы социально педагогического сопровождения выпускника;
- социальное сопровождение выпускников в период адаптации к новым условиям проживания и обучения в профессиональных учреждениях, осуществление помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;
- выстраивание сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования и организациями, занимающимися судьбой выпускников;
- информирование выпускников о проблемах, возникающих в период адаптации в новом коллективе, самостоятельной жизни.

В настоящее время на постинтернатном сопровождении находятся 33 выпускника в возрасте до 23 лет и 7 воспитанников 9-10 классов.

Из выпускников:

- учатся в профессиональных образовательных учреждениях 28 человек человек (СПО 21 чел. и ВПО 6 чел.);
- служат в армии 5 человек;
- находятся в местах лишения свободы 0 человека

За каждым выпускником закреплен куратор из числа педагогических работников детского дома.

33 выпускника включены в сводный список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

Подготовка воспитанников к самостоятельному проживанию осуществляется в повседневной практической деятельности. Приёмам домоведения дети обучаются на занятиях в кружках социально-бытового назначения «Уют дома своими руками» и «Готовим сами», где они получают практические навыки приготовления обедов, выпечки, домашних заготовок, учатся сервировать стол, встречать гостей и др. Большое значение придаётся выполнению общественнополезной работы – изготовлению поделок для украшения детского дома, подготовке наглядного материала ДЛЯ обучения приёмам работы. Положительные результаты даёт обучение воспитанников самообслуживающему труду. У них вырабатываются практические навыки ухода за телом, одеждой, местом проживания, вырабатывается умение создать чувство любви уют, украсить интерьер, дому, ответственность, дисциплинированность

#### 6. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение одна из форм работы с ребнком, оказавшимся в стенах детского дома. Оно предполагает обеспечение наиболее комфортных услови пребывания ребенка в детском доме, позволяющее наиболее в полной форме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности, адекватной самооценки и личное самоопределение.

Задачи педагога-психолога за отчётный период состояли в следующем:

- 1. Формирование благоприятной социально-психологической среды развития воспитанников.
- 2. Развитие, в пределах психобиологических возможностей, оптимальной психической конституции, посредством раскрытия внутреннего потенциала каждого депривированного ребенка.
- 3. Создание условий для оптимизации процесса адаптации воспитанников к социуму.
- 4. Своевременная психологическая профилактика, коррекция и терапия когнитивных и личностных нарушений, выступающих составляющими депривационного синдрома.
- 5. Психологическое просвещение воспитанников, педагогов, администрации, биологических и замещающих родителей, создание условий для оптимизации их взаимодействия.
- 6. Содействие семейному жизнеустройству воспитанников.

Психологическая служба детского дома строилась по направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактическая работа.

Педагогом-психологом осуществлялось психодиагностическое обследование особенностей личности, когнитивной сферы и индивидуального учебной деятельности вновь поступивших воспитанников проживающих детей в детском доме ранее. Диагностическая деятельность была представлена и как отдельный вид работы (с целью анализа развития проблем личностного познавательных способностей, анализа определения мишеней реабилитационного воздействия), также как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась экспресс-диагностика, в основном с использованием проективных диагностической беседы и наблюдения. Ha основе психодиагностики были разработаны результатов рекомендации оптимизации стратегии психолого-педагогического сопровождения и помощи каждому воспитаннику, a также определены психореабилитационного воздействия в рамках индивидуальных и групповых конституционально ориентированных программ

Проводилось индивидуальное консультирование воспитанников: старшего и среднего подросткового возраста по эмоциональным проблемам и проблемам межличностных отношений.

С учащимися 9-10 классов проводилась профориентационная работа, включающая диагностику профессиональных интересов и склонностей, готовности к выбору будущей профессии и наиболее предпочтительных профессий с привлечением диагностического инструментария.

Ресурсы кабинета психологической разгрузки использовались В психопрофилактических и реабилитационных целях как работе c воспитателями, так и в работе с детьми. Это позволило решать проблемы эмоционального состояния, снижения беспокойства агрессивности, снятия нервного возбуждения и тревожности, нормализации сна, активизации мозговой деятельности, ускорения восстановительных процессов после заболеваний. Также средствами сенсорной комнаты решались стрессов у воспитанников в период проблемы снятия подготовки экзаменам, работам реабилитации воспитанников контрольным И повышенной агрессивностью и аномальным поведением, гипервозбудимых детей.

Проводилось консультирование воспитателей по проблемам оптимизации взаимодействия с воспитанниками, профилактике эмоционального выгорания,

эффективного противостояния манипуляциям. С воспитателями и руководящим в рамках психодиагностического направления деятельности психологической службы детского осуществлялось дома динамическое психодиагностическое обследование: психодиагностика на эмоциональное выгорание в профессии В. Бойко, диагностика коммуникативной толерантности Бойко, диагностика уровня невротизации Вассермана, иррациональных установок Эллиса, коммуникативной толерантности, личностной агрессивности и конфликтности.

С целью координирования совместных действий с администрацией, медицинскими специалистами и педагогами в процессе плановых консилиумов осуществлялось информирование o психоэмоциональном состоянии воспитанников на основе скринингового исследования проблем в самочувствии и поведении детей, а также особенностей аффективно-эмоциональной, личностной, морально-волевой и коммуникативной сфер воспитанников. В сотрудничестве с администрацией, педагогами и медицинскими специалистами разрабатывались комплексные стратегии сопровождения и помощи детям, эффективность оценивалась ранее проводимых реабилитационных мероприятий.

Позитивная динамика по ряду показателей психического развития, а также психоэмоционального и социального благополучия в сравнении с началом учебного года отмечается у 100 % воспитанников (это число включает как воспитанников, проживающих в учреждении с начала учебного года, так и недавно поступивших воспитанников, чье состояние и поведение заметно улучшилось с момента поступления в детский дом). Удалось достичь стабилизации состояния и поведения недавно поступивших воспитанников, имеющих патопсихологические проявления

#### 7. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинская помощь предусматривает решение следующих задач:

- оказание квалифицированной медицинской помощи воспитанникам.
- обеспечение условий для формирования здорового образа жизни;
- создание благоприятного микроклимата в детском доме;
- разработка эффективной системы профилактических мер по обеспечению здоровой жизнедеятельности;
- осуществление контроля за санитарно эпидимиологическим благополучием в детском доме.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом учреждения. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одной из первоочередных задач детского дома. Эта задача решается комплексно специалистами: врачами-педиатрами, медицинской сестрой и педагогами.

В детском доме четко определены функции и задачи каждого специалиста, составлен гибкий график работы, учитывающий круглосуточное пребывание детей в детском доме. Поэтому, в течение всего дня, включая выходные, ребенок может получить квалифицированную медицинскую помощь. Медицинский блок, который включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет обеспечен всем необходимым инвентарем и оборудованием для медицинского обслуживания воспитанников детского дома. Администрацией и медицинским персоналом ведется регулярный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений детского дома, подержанию лекарственной базы с обязательным наличием необходимых средств для оказания первой медицинской помощи.

Особое значение отводится организации питания воспитанников, контроль над выполнением натуральных норм, качеством приготовления блюд, санитарному состоянию пищеблока.

Материально-техническая база детского дома обеспечивает нормальные условия для проживания и воспитания детей, рационально организуется режим дня: внеучебное время включает в себя и активный отдых, и участие в кружках и секциях, и время для занятий по интересам. Соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении и воспитании, рационально организуются физкультурно-оздоровительные мероприятия, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения и воспитания.

Регулярное антропометрическое обследование показывает, что практически все дети развиваются гармонично, идет увеличение роста и веса в соответствии с физическим развитием.

В своей работе медицинская служба руководствовалась планом лечебнопрофилактических Внедрялась мероприятий. система медицинского обеспечения, сформирован банк данных о состоянии здоровья воспитанника, проводился комплексный мониторинг своевременно проводится диспансеризация воспитанников детского дома. Для вновь поступающих детей и для детей со сниженной работоспособностью организуется щадящий режим. Для оздоровления детей используется все медикаментозные традиционные методики, комплексы, витаминизация. закаливание, осуществление массажа. Проводимая целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников способствовала снижению заболеваемости. Ведется постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний каждый вновь поступивший ребенок тщательно осматривается медсестрой. При наличии каких-либо заболеваний ребенок помещается в изолятор, при необходимости проводится соответственное лечение.

Медицинской службой проводится медикаментозное лечение как на базе детского дома, так в стационарах района, республики. Количество

поступающих в детский дом абсолютно здоровых детей, с каждым годом в детском доме уменьшается, поэтому воспитатели и медицинские работники совместно осуществляют индивидуальный подход к развитию ребенка с учетом его состояния здоровья.

В детском доме для сохранения и укрепления здоровья созданы определенные условия:

- раз в год проводится углубленный медосмотр всех воспитанников;
- ведется санпросветработа медкабинета (формирование навыков гигиены труда, гигиены отдыха, гигиены питания, жилищно-бытовая гигиена, личная гигиена и сексуальная культура среди воспитанников), через беседы с детьми;
- осуществляется поддержка лекарственной базы с обязательным наличием средств для оказания первой неотложной медицинской помощи;
- проводятся противоэпидемиологические мероприятия в случае возникновения инфекции в детском доме;
- проводятся в межсезонный период мероприятий по повышению профилактической устойчивости организма к вирусным заболеваниям (витаминотерапия и проведение противогриппозной вакцинации);
- воспитанники обеспечены полноценным, сбалансированным 6-ти разовым горячим питанием в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1201-03.

В Детском доме на всех воспитанников заведены медицинские карты, ведутся журналы учета медицинской деятельности и услуг, оказываемых воспитанникам, учета медицинской деятельности и контроля за здоровьем воспитанников.

Определение медицинских ДЛЯ занятий групп несовершеннолетним физической культурой с учетом состояния его здоровья осуществляется в целях возможностей физического развития И оценки уровня функциональных несовершеннолетнего, выбора оптимальной программы физического воспитания, выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

В зависимости от состояния здоровья несовершеннолетние относятся к следующим медицинским группам для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней в детском доме осуществляется с целью предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок.

Профилактические прививки выполняются согласно Приказа от 21 марта 2014 г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Согласно структуре заболеваемости по нозологическим формам на первом месте стоят простудные заболевания. В связи с этим на постоянной основе проводились противоэпидемические и лечебно-профилактические мероприятия, которые позволили удержать показатели заболеваемости респираторновирусными инфекциями на уровне прошлого года. Охват профилактическими прививками по календарному плану 100 %, все воспитанники привиты от гриппа вакциной «Совигрипп».

Проводилась санитарно-просветительская работа: в группах проводятся беседы в рамках школы здоровья.

В РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» организовано шестиразовое питание воспитанников согласно 14 дневного посезонного меню, разработанного в соответствии нормами обеспечения бесплатным питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По результатам проведенного анализа выполнения норм питания установлено: в 2020 году нормы питания по основным продуктам выполнены.

#### 8. Организация воспитательного процесса

Воспитание - целенаправленный процесс развития человека. Особенное значение для социального развития имеет процесс формирования ценностных ориентаций, которые отражают внутреннюю основу отношений человека к различным ценностям материального, морального и духовного порядка. Чрезвычайно важным для развития личности, особенно воспитанника детского дома, становится его способность самостоятельно определять цели своей жизни. Поэтому концепцией воспитательной деятельности детского дома является осуществление ребенком своих собственных надежд и мечтаний, возможность в самореализации и самовыражении, в выборе дальнейшего жизненного пути

Планирование воспитательной работы в 2020 году осуществлялось на основе требований ФГОС, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рекомендаций Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской республики, с учетом Всероссийских праздников, акций и месячников, с учетом традиций детского дома, возрастных особенностей воспитанников.

В детском доме реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Воспитание, адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Программа призвана помочь воспитанникам

адаптироваться к жизни в обществе, обеспечить профессиональную ориентацию, а также выявить и поддержать детей, проявивших творческие способности.

В программе определены основные ценности и идеи, которые лежат в основе воспитательной работы детского дома.

Воспитательная работа строится с учетом следующих принципов: гуманизации, свободы и самостоятельности, индивидуализации, ситуативности, интегративности, ценностной ориентации, диалогичности, открытости, ценности личности и ее уникальности, ориентации на зону ближайшего развития.

Направления программы соответствуют основным требованиям воспитания и социализации детей, прописанных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В детском доме разработан годовой план воспитательно-образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год, который утвержден приказом №83-ОД от 15.09.2020 г. план включает в себя разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность воспитанников.

При реализации программы в воспитательном процессе реализуются следующие методы: вовлечение в деятельность; свобода выбора; стимулирование; сотрудничество; доверие; открытый диалог; увлечения; коллективный анализ и оценка; самооценка деятельности поведения; личный пример.

Формы работы: беседа, обсуждение, консультации, презентации; конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления; дискуссии; встречи с интересными людьми, клубы по интересам; индивидуальные консультации.

Реализация воспитательной программы подразумевает собой исполнение двух форм работы с детьми: системы воспитательных занятий (мероприятий) и досуговой деятельности.

Досуговая деятельность с воспитанниками направлена на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической, социальной культуры детей. Дети овладевают навыками и умениями организации социально значимой деятельности, развивают свои творческие и иные способности, учатся сотрудничать, помогать, поддерживать друг друга в трудные минуты, развивают лучшие человеческие качества: эмпатию, толерантность, доброту и т. д.

Реализация намеченных мероприятий по воспитательной программе существенно повышает уровень развития детей, способствует духовнонравственному развитию, решению вопросов гармонизации национальных и этнокультурных отношений, выявлению потенциальных способностей ребенка, его творческой индивидуальности, развития личности, роста инициативы, самостоятельности и чувства ответственности.

По окончанию учебного года проводится оценка эффективности воспитательной программы по следующим критериям: Уровень культуры поведения; уровень противостояния вредным привычкам; уровень социальной компетентности воспитанника; умение общаться, сознавать свои поступки.

С целью воспитания духовно-нравственных, гражданско-патриотических и художественно - эстетических качеств, формированию здорового образа жизни, в 1 полугодии 2020 года были проведены множество мероприятий.

No	Название мероприятия	Занятое место или
		участие
1.	Всероссийские соревнования по шахматам среди	Участие
	команд детских домов и школ интернатов для детей-	
	сирот «Восхождение 2020» г. Сочи	
2.	Республиканская Спартакиада среди команд детских	1 место
	домов и школ интернатов для детей-сирот	
3.	Всероссийский проект «Память победы»,	Участие
	посвященный 75-й годовщине Победы в Великой	
	Отечественной войне	
4.	Всероссийская акция «Вперёд к знаниям!»	Участие
5.	Всероссийская акция «Так просто быть рядом»	Участие
6.	Всероссийский конкурс юных кулинаров «Вкусные	Участие
	традиции»	
7.	Большой этнографический диктант-2020	Участие
8.	Всероссийский конкурс «Юные художники - 2020»	Диплом II степени

Были организованы встречи с сотрудниками правоохранительных органов, специалистами отдела опеки и попечительства, медицинскими работниками, нотариусом, тренинги психолога.

# 9. Основные направления развития организации на 2020-2021 учебный год.

Представленный анализ деятельности детского дома за 2020 год позволяет сделать вывод о стабильном развитии организации.

Основные направления деятельности на второе полугодие 2020 года:

- благоприятные 1. Продолжать улучшать условия, приближенные К способствующие домашним, умственному, эмоциональному И физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.
- 2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров посредством активизации деятельности по самообразованию.
- 3. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем

интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами МКОУ «Гимназия №4 г.Усть-Джегута», для увеличения уровня качественного обучения.

- 4. Усиление профилактической, коррекционной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников.
- 5. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников, доработки системы дежурств
- 6. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников.
- 7. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.
- 8. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.