Отчет
о проделанной работе РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за 2017 – 2018 учебный год

Полное наименование учреждения: Республиканское государственное казенное учреждение «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» создан на основании Постановления Правительства КЧР № 27 от 13.04.1999 года и зарегистрирован Постановлением Главы Администрации г. Усть-Джегута п. 389 от 30.08.1999 г. на базе детского сада № 1.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Карачаево-черкесской республики.

Штатная численность: 81 человек.

Потребность в кадрах: 4 шт.ед воспитателя.

ФИО руководителя: Директор Савенко Татьяна Андреевна.

Цель работы коллектива детского дома на 2017 – 2018 учебный год - *создание условий для формирования социальной компетентности и жизнестойкости, позволяющих воспитать личность, способную к социализации и адаптации в современном обществе; реализация Программы развития детского дома и Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».*

Определены *следующие направления* организации деятельности детского дома, способствующие ***развитию познавательных, творческих способностей воспитанников, здоровьесберегающей среды***:

- создание развивающей среды, необходимой для успешного овладения ФГОС;
- организация участия воспитанников в проектной деятельности;
- организация участия воспитанников в конкурсах детского творчества различных уровней;
- приобщение воспитанников к культурному наследию через систематическое посещение учреждений культуры;
- организация спортизированного физического воспитания в условиях детского дома;
- формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни воспитанников.

С целью **реализации требований Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014г.** деятельность детского дома была подчинена идее формирования в учреждении здоровой социально–педагогической среды, обеспечивающей:

- создание условий жизнедеятельности воспитанников, приближенных к домашним, семейным и способствующих приобщению детей к жизни и деятельности взрослых в учреждении;
- расширение образовательного пространства для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- организацию социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной, профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- возможность получения воспитанниками опыта самообеспечения за счет своего труда;
- оказание психолого–педагогической поддержки воспитанников;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников;
- социальную защиту воспитанников;

- поиск форм семейного устройства воспитанников;
- организацию работы с кровными и приемными семьями по решению их вопросов восстановления в родительских правах или устройства ребенка в семью;
- создание комфортных условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку;
- организацию и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- организацию работы по сопровождению выпускников детского дома.

В качестве **приоритетного направления** работы детского дома на 2017 – 2018 учебный год было определено *содействие личностному росту воспитанников через улучшение качества жизни, создание комплекса условий для осуществления подготовки воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни, оптимальной интеграции в общество и культуру*.

Материально-техническое оснащение и обеспечение:

Здание детского дома типовое, двухэтажное. Здание построено в 1979 году. Площадь здания 1,4 га.

Стены панельные, толщиной не более 500 мм.; пол и потолок - железобетонные перекрытия. Фундамент - железобетонный, стены - панельные, внутренние лестницы - сборные, железобетонные.

Здание РГКУ «ГР детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» расположено в г. Усть-Джегута, микрорайон Московский в окружении жилого сектора.

По периметру детского дома имеется металлическое ограждение протяженностью 1,6 км., выстой 2 м.

Имеются ворота (2) для въезда и выезда транспорта, входная калитка.

В здании детского дома имеется 8 жилых комнат, обустроенных для проживания, питания, обслуживания, личной гигиены воспитанников.

При оборудовании комнат соблюдаются требования СаНПиН, Пож-. и Роспотребнадзора.

Подбор мебели для детей осуществляется с учетом антропометрических показателей.

В детском доме создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Ведется систематическая работа по благоустройству предметно-развивающей среды. Здание детского дома светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Каждая жилая комната оснащена видеоаппаратурой (телевизор, спутниковая антенна Триколор, DVD-плеер, игровые приставки); имеет отдельную спальню, оборудованную стационарными кроватями.

Туалетные помещения в комнатах разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены умывальники, душевой поддон, вешалки для полотенец. В зоне сан.узлов размещены унитазы. В туалетных помещениях установлены хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря, моющих средств.

Развивающая предметно-пространственная среда детского дома оборудована с учетом возрастных особенностей детей, их уровня развития, склонностей, интересов. РППС соответствует принципам развивающего обучения. Разнообразие материалов обеспечивает у детей возможность реализовать игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную потребность.

Изменения развивающей среды проводятся в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей, образовательной ситуации.

Для осуществления образовательной деятельности на территории детского дома выделены следующие зоны:

4 прогулочные площадки и спортивная зона.

Функционал: организация и проведение прогулок, игровой, самостоятельной, двигательной, трудовой деятельности, экспериментирования. Оснащение: малые архитектурные формы (крытые веранды), стационарное и выносное игровое и спортивное оборудование, спортивные сооружения.

Опытно-экспериментальная площадка (цветники).

Функционал: наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, элементарный труд, проведение НОД по ознакомлению с окружающим. Оснащение: клумбы (декоративные цветы), различные породы деревьев и кустарников; различные виды кормушек для птиц, скворечники.

Для организации образовательной работы с воспитанниками в детском доме оборудованы: спортивная комната, музыкальный зал, групповые комнаты, кабинет педагога-психолога, учителя логопеда и инструкторов по труду.

**** Спортивная комната.***

Функциональное использование: проведение физкультурных занятий и занятий на тренажерах.

Оснащение: тренажеры, теннисные столы и спортивный инвентарь.

**** Актовый зал.***

Функциональное использование: проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, презентаций, док. фильмов, организации работы с интерактивным оборудованием.

Оснащение: пианино, компьютер, музыкальный центр, интерактивное оборудование (доска) стол и стулья.

**** Кабинет педагога-психолога.***

Функциональное использование: проведение индивидуальной работы, диагностики.

Оснащение: стол, стулья (для взрослых и детей), диагностический и игровой материал. Имеется зона для релаксации.

**** Кабинет учителя-логопеда:***

Функциональное использование: оказание логопедической помощи воспитанникам с нарушением речевой функции.

В детском доме также имеется ***медицинский пункт***, оснащенный всем необходимым оборудованием: шкафы, холодильник для хранения лекарственных средств, ростомер, весы, столики медицинские, шкафы для хранения медицинской документации, кушетки, медицинская ширма, бактерицидные лампы.

В детском доме используется библиотека. В библиотеке расположена учебно-методическая литературы по образовательным областям, подборка изданий периодической печати.

В комнатах расположены мини-библиотеки, включающие в себя учебно-методическую литературу, художественную литературу для чтения воспитанникам.

В детском доме имеется специально оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет.

В свободное от деятельности с воспитанниками время каждый воспитатель и педагог детского дома может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для подготовки к работе, самообразования.

Обеспечение доступа на территорию детского дома оборудовано специальными устройствами:

-домофонами;

- ворота оснащены электрооткрывающим устройством.

- имеется видеонаблюдение.

Для организации полноценного и качественного питания воспитанников детского дома функционирует пищеблок, работающий на сырой продукции. Основные производственные помещения пищеблока размещены на 1-м этаже, в соответствии с типовым проектом здания.

В пищеблоке имеются специальные зоны: горячий цех, цех сырой продукции, кладовая для хранения продуктов, моечный цех.

Имеются в наличии технологическое, холодильное, моечное оборудование (производственные столы для сырой и готовой продукции, моечные ванны, контрольные весы для сырой и готовой продукции, холодильные шкафы для молочной, мясной и рыбной продукции, электромясорубка, электрическая плита, духовой шкаф, стеллажи, промаркированный разделочный инвентарь и посуда).

Детский дом обеспечивает воспитанников 5-тиразовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Ежедневное меню составляется в соответствии с примерным цикличным десятидневным меню.

При составлении меню, особое внимание обращается на разнообразие блюд в течение дня и всей недели, сочетание продуктов растительного и животного происхождения. При организации питания учитываются возрастные нормы, нормы потери при кулинарной обработке, калорийность блюд, содержание витаминов и питательных веществ в продуктах.

В зимне-весенний период проводится витаминизация третьего блюда в обед.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения.

Материальное обеспечение воспитанников детского дома осуществляется в соответствии с нормативом. Одежда и обувь воспитанникам приобретается с учетом моды и интересов детей в пределах

ассигнований, выделяемых на эти цели учреждению, в соответствии с нормой.

Детский дом имеет микроавтобусы ГАЗ-322121 на 11 пассажирских мест (год выпуска 2008), УАЗ 2206 на 11 пассажирских мест (год выпуска 2001) и грузовая газель для хозяйственных нужд.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

В детском доме созданы условия для безопасного содержания воспитанников и сохранения их здоровья; повышается эффективность обучения детей правилам безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. В целях безопасности все помещения детского дома оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Установлена тревожная кнопка быстрого реагирования и прямая телефонная связь с пожарной охраной города, работает система оповещения. На всех этажах расположены огнетушители, имеются планы эвакуации.

Безопасность условий обеспечивается и медицинской помощью, проведением практических мероприятий, формирующих способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Проводятся занятия по соблюдению правил дорожного движения. Вся система работы направлена на формирование у детей навыков и умений поведения в неожиданных и экстремальных ситуациях.

Обеспечивается постоянный контроль допуска посторонних лиц в помещение детского дома.

Структура контингента воспитанников (по состоянию на конец 2017 – 2018 учебного года)

На 01.09.2017 г. списочная численность воспитанников составляла 53 человека в возрасте от 5 до 17 лет, из них мальчиков – 26 чел., девочек – 27

чел.

Возрастной состав на начало 2017-2018 учебного года

возраст	мальчики	девочки	всего
5-6 лет	2	5	7
7 лет	3	2	5
8 лет	2	5	7
9 лет		1	1
10 лет	1	2	3
11 лет	6	2	8
12 лет	5	3	8
13 лет	-	2	2
14 лет	3	2	5
15 лет	4	2	6
16 лет	1	-	1

В 31.08.2018 г. списочная численность воспитанников составляет **46** человек, из них: мальчиков – 21; девочек – 25.

Возрастной состав на конец 2017-2018 учебного года

возраст	мальчики	девочки	всего
5-6 лет	3	2	5
7 лет	1	3	4
8 лет	1	3	4
9 лет	1	3	4
10 лет	-	2	2
11 лет	-	2	2
12 лет	9	3	12
13 лет	4	3	7
14 лет	1	1	2
15 лет	1	2	3
16 лет		1	1

Из них: дети-сироты – 3 человека, дети ОБПР – 43 человека.

Территориальный состав

- г.Черкесск – 24 чел.
- Усть - Джегутинский район – 8 чел.
- Карачаевский район – 1 чел.
- Адыге-Хабльский район – 3 чел.
- Урупский район – 7 чел.

- Зеленчукский район – 8 чел.
- Малокарачаевский район – 2 чел.

За период 2017-2018 учебного года из детского дома выбыло – 24 человека

Из них:

Под опеку – 11 человек,

Возращены в кровную семью – 1 человек,

Переведены в другие учреждения по заключению республиканской ПМПК – 2 человека

Переведены в профессиональные учреждения для продолжения дальнейшего образования – 10 человек, из них:

- ГБПОО Карачаево-Черкесский Многопрофильный технологический колледж №8 – 4 человека
- ГБПОО Карачаево-Черкесский Индустриально - технологический колледж №4 – 4 человека
- РГБОУ Карачаево-Черкесский медицинский колледж – 1 человек
- РГБОУ СПО «Карачаево-Черкесский педагогический колледж им. У.Хабекова» - 1 человек

За период 2017-2018 учебного года в детский дом поступило – 23 человека

- РГБУ Центр «Надежда» - 14 человек
- МБУЗ «Дом ребенка» - 8 человек
- Возврат из-под опеки – 1 человек

Наполняемость групп-семей

Название семьи	пол	Количество детей начало учебного года	Количество детей конец учебного года
«Солнышки»	девочки	8	6
«Непоседы»	девочки	8	5
«Домовята»	мальчики	6	6
«Алые паруса»	мальчики	8	5
«БЭГИС»	девочки	9	9
«Сталкер»	мальчики	6	5
«Baby boom»	девочки	-	4

«Веселые ребята»	мальчики	8	5

В Детском доме – 8 групп-семей, группы разновозрастные, в основе формирования группы лежит - кровнородственная семья.

Организация учебной деятельности воспитанников

В 2017 – 2018 учебном году воспитанники обучались в МКОУ «Гимназия №4 г. Усть-Джегута». Двое воспитанниц (Кудаева А., Лайпанова А.) обучаются в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №18» г. Кисловодск. Четверо воспитанников обучались по адаптированной образовательной программе для обучающихся по индивидуальной форме обучения. Индивидуальная форма обучения, безусловно, снижает уровень социализации воспитанников и значительно сужает круг возможностей взаимодействия их с социумом. По этой причине педагогический коллектив стал инициатором изменения условий обучения воспитанников Джемегельдиева Руслана и Алиева Сергея (9 класс) и Шарабанова Сергея (4класс), Глоов Эльдар (2класс), в течение учебного года ребята 2 раза в неделю посещали занятия в школе, в остальные дни к ним приходили учителя.

Качество образования

класс	Количество уч-ся	**класс**	Количество уч-ся
предшкольной	8	**5 класс**	7
1 класс	4	**6 класс**	6
2 класс	4	**7 класс**	4
3 класс	1	**8 класс**	3
4 класс	6	**9 класс**	10

На «4» и «5» закончили учебный год – 5 человек (12%)

С одной или двумя «3» - 12 человек (29 %)

Более трех «3» - 24 человека – 59 %

Неаттестованных – нет

В целом в 2017 - 2018 учебном году 9-й класс окончили и получили аттестаты об окончании основной школы – 10 человек. Из десяти

выпускников, допущенных к сдаче ОГЭ, 10 человек (100%). Все выпускники сдали экзамен с первого раза, и 1 человек сдал экзамены на «4» и «5».

По сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом уровень учебной успеваемости остался неизменным.

К причинам низкого уровня учебной успеваемости можно отнести:

- ✓ низкий уровень учебной мотивации у воспитанников;
- ✓ нарушение дисциплины на уроках;
- ✓ конфликтность некоторых воспитанников, неумение находить компромисс в системе «ученик – учитель»;
- ✓ несформированность регулятивных компетенций воспитанников;
- ✓ психологические особенности воспитанников:
- ✓ отсутствие требовательности к себе, стремление перекладывать вину за собственные ошибки на окружающих, неспособность принятия на себя ответственности за собственные действия и осуществления самоконтроля.

Для улучшения успеваемости и дисциплины воспитанников, установления взаимодействия с образовательными организациями педагоги детского дома предпринимали следующие меры:

- ✓ регулярное посещение педагогами и административными работниками Гимназии, в которой обучались дети;
- ✓ оказание педагогами практической помощи воспитанникам при подготовке учебных материалов для ликвидации задолженностей;
- ✓ рассмотрение вопросов успеваемости воспитанников на заседаниях Совета по профилактике в детском доме;
- ✓ участие представителей детского дома в малых педагогических советах в гимназии.

Несмотря на имеющиеся проблемы, следует отметить слаженную работу педагогического коллектива, установление тесного взаимодействия с администрацией школы. По инициативе администрации детского дома в течение учебного года неоднократно были организованы советы по

профилактике с участием сотрудников ПДН на которых рассматривались вопросы успеваемости воспитанников. Кроме того, педагоги и администрация детского дома в соответствии с разработанным графиком постоянно посещали Гимназию, периодически присутствовали на учебных занятиях, встречались с педагогами школы. Указанные меры имели положительный результат, однако в большинстве случаев он носил непродолжительный характер. В дальнейшем педагогическому коллективу предстоит уделить значительное внимание вопросу успеваемости воспитанников детского дома, *продумать и внедрить систему работы по повышению уровня учебной мотивации и учебной успеваемости воспитанников.*

Занятость воспитанников в системе дополнительного образования

В 2017-2018 учебном году для воспитанников функционировали кружки и спортивные секции на базе детского дома.

Кружок "Умелые ручки" был направлен на воспитание творческой личности, развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства.

Кружок «Кулинария» был направлен на формирование знаний и умений воспитанников, способствующих социальной адаптации, подготовке детей к самостоятельной жизни в плане организации питания.

На кружке «Юный модельер» ребята вырабатывают практические навыки ремонта одежды, обучаются технологиям обработки ткани, получают навыки работы на швейной машинке, учатся строить снимать мерки с фигуры человека и строить выкройки.

Для формирования правовой культуры у воспитанников посредством ознакомления с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального уровней сформирован кружок «Фемида».

В этом 2017-2018 учебном году был сформирован кружок «English-знайка», который направлен на освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам, формирование умений общаться на английском языке с учѐтом речевых возможностей и потребностей младших школьников. Для любителей математики, а также с цель подготовки воспитанников девятиклассников к сдаче ОГЭ по математике сформирован кружок «Занимательная математика».

А также дети посещали учреждения дополнительного образования вне детского дома, такие как МКОУ ДО «Детская школа искусств», Центр культуры о досуга для детей и молодежи г.Усть-Джегута, Культурно-оздоровительный центр.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию воспитанников, выработки устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, овладения знаниями о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развития двигательных способностей на базе детского дома функционируют спортивные секции. Также ребята посещают спортивные секции в МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» («Легкая атлетика», «Вольная борьба», «Футбол»), где проявляют значительные результаты.

Следует признать объективное существование проблемы низкой заинтересованности воспитанников старшего возраста в занятости в системе дополнительного образования. В связи с этим одной из задач, встающих перед педагогическим коллективом, является *повышение мотивации воспитанников к саморазвитию и самосовершенствованию через занятия в системе дополнительного образования*.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в детском доме была организована в соответствии с Планом учебно-воспитательной работы на 2017 – 2018 учебный год

Воспитательный процесс осуществлялся как по традиционным направлениям воспитательной работы, так и направления, ставшие особенно актуальными в современном контексте: *деятельность по формированию социальной компетентности и жизнестойкости воспитанников, деятельность по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, деятельность по подготовке воспитанников к жизни в семье (кровной, приемной)*.

Для организации работы *по формированию комплекса социальных компетенций и жизнестойкости воспитанников* использовались следующие средства.

Развитие идеи наставничества с волонтерами БФ «Доброгорец», БФ «Территория милосердия», НКО «Хорошие люди», салон-студия «Агесса-арт» и другими организациями. В 2016 – 2017 учебном году отмечается по-прежнему активное участие волонтеров в воспитательном процессе. Значительное воспитательное воздействие на воспитанников оказывают волонтеры. Молодые люди проводят беседы с воспитанниками, имеющими проблемы в поведении, ищут возможности стимулирования положительного поведения воспитанников, пробуют осуществлять наставничество.

Нравственно-эстетическое направление

В рамках реализации нравственно-эстетического направления педагогическим коллективом проводилась масштабная разноплановая работа.

В 2017 – 2018 учебном году все воспитанники принимали участие в подготовке и проведении ключевых мероприятий. В связи с отсутствием в штате педагога-организатора традиционные мероприятия проводились воспитателями. 1 сентября, в День знаний, для воспитанников было организовано посещение циркового представления в г. Черкесск Санкт-Петербургский цирк-шапито

В октябре воспитанники под руководством воспитателей Канаматовой Г.Н. и Дикопольской Н.С. подготовили праздничный концерт в честь Дня Учителя.

При поддержки волонтёров из театра-кукол «Амара» совместно с воспитателями Аджиевой З.Х. и Аубековой Ф.М. для ребят была предствлена новогодняя сказка «Две бабы Яги»

Широко и громко и вкусно отгуляли Масленицу, которую 20 февраля провели воспитанники под руководством воспитателей Катчиевой И.В. и Исраиловой Г.А.

Трогательной получилась праздничная программа «8 марта - Женский день», посвященная Международному женскому дню, подготовленная воспитателями Богатыревой Ж.Р. и Шовкаровой З.М., и мальчиками. Они читали стихи, исполняли песни и танцы, организовали веселые конкурсы для педагогов, подарили всем сделанные собственными руками открытки.

В подготовке праздничной программы «Помнит сердце – не забудет никогда», посвященной 9 Мая, также принимали участие все воспитанники под руководством воспитателей Кишмаховой Л.Ф. и Баловой М.М. Ребята исполняли песни военных лет, читали письма солдат с фронта, демонстрировали презентации.

В ноябре волонтерами БФ «Доброгорец» для воспитанников была организована культурно-развлекательная экскурсия в г.Кисловодск, в ходе которой ребята посетили Дельфинарий, погуляли по оздоровительному парку города.

1 июня в детском доме был организован День открытых дверей, в программу которого входило: Благотворительная ярмарка, экскурсия по детскому дому, концерт «Подари улыбку детям!» Программа получилась очень яркой, интересной и масштабной. В концертной программе принимали участие все воспитанники детского дома.

В течение года для воспитанников были организованы различные экскурсионные поездки и походы.

В целях организации воспитательной работы, направленной на духовно-нравственное развитие воспитанников, в 2017 – 2018 учебном году было продолжено взаимодействие с Православным Покровским Храмом,

Городской детской библиотекой. В православном Покровском храме для воспитанников регулярно проводились мероприятия, преимущественно направленные на формирование у детей православной культуры. Ряд мероприятий были посвящены памятному Дню Победы в Великой Отечественной Войне.

Сотрудники Городской детской библиотеки проводили для детей мероприятия различной тематики: культурное достояние народор КЧР, творчество русских писателей, уникальные факты природы, государственные праздники, вредные привычки, интеллектуальные игровые программы.

Посещение мероприятий в библиотеке, музее и организация экскурсий на различные культурные объекты имеет огромное значение в повышении уровня социализации воспитанников, позволяя формировать у детей навыки культурного поведения в обществе.

Однако следует отметить по-прежнему низкий уровень заинтересованности воспитанников в посещении мероприятий в учреждениях культуры, педагогам требовалось приложить немало усилий, чтобы организовать детей на посещение подобных мероприятий. Вместе с тем следует отметить, что дети испытывают положительные эмоции после проведенных мероприятий, в состоянии оценить, насколько была интересна представленная информация.

В 2017-2018 учебном году организована деятельность театрального детского коллектива в детском доме под руководством выпускника детского дома Сказкина Михаила. Элементы театральной деятельности использовались в течение всего учебного года при подготовке праздничных мероприятий, воспитанники привлекались к процессу создания декораций и костюмов. За год ребята показали 3 небольших спектаклей: «Средство от вранья», «Волшебная лампа Алладина», «Как ежик счастье искал». Эта постановка – первый опыт использования театра в воспитательном процессе в детском доме. В следующем году планируется продолжить деятельность театрального коллектива,

В воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важную роль играет создание условий, приближенных к домашним. С этой целью в детском доме регулярно проводились дни именинника в семьях, на которых воспитанники самостоятельно готовили праздничный стол. Педагоги проводили для детей конкурсные развлекательные программы.

Регулярно в течение учебного года воспитателями проводились беседы и мероприятия по формированию у воспитанников сознательного отношения к собственному здоровью как к одной из главных жизненных ценностей. Занятия были интересными по содержанию и разнообразными по форме проведения: веселые спортивные конкурсы, работа с презентацией, семейные часы, экспериментальные опыты и пр.

Патриотическое направление

Патриотическое направление было представлено преимущественно тематическими уроками к памятным датам Российской Федерации и Карачаево-Черкесской республики, отмечающимся в соответствии с календарем праздничных событий на 2017 /18 учебный год Министерства образования и науки Российской.

В рамках реализации патриотического направления в истекшем учебном году традиционно были организованы мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной Войне. Спектр направлений организованных мероприятий был достаточно широк: участие в городских и всероссийских конкурсах рисунков, посещение программ в городской детской библиотеке, просмотр художественных фильмов о подвиге русского народа, организация праздничного мероприятия в детском доме, участие в городском праздничном шествии. Безусловно, педагогическим коллективом была организована масштабная работа по формированию у воспитанников уважения к подвигу народа.

По уже сложившейся традиции в канун празднования Дня Победы совместно с сотрудниками УФСБ РФ по КЧР организуется выезд к Музею-памятнику «Защитника перевалов Кавказа в годы ВОВ» на возложение цветов.

В День защитника Отечества сотрудники УФСБ РФ по КЧР провели для воспитанников Урок мужества «Есть такая профессия родину защищать», в ходе урока они рассказали о своей работе и познакомили с разновидностями своего оружия.

В целях военно-патриотического воспитания, положительного воздействия на воспитанников детского дома в ноябре 13 воспитанников торжественно вступили в отряд «Юный ОМОНовец». В ходе торжественного открытия командир ОМОН по КЧР С. Кидакоев вручил ребятам удостоверения кадетов и надел на каждого маленького бойца берет. В течение года юные ОМОНовцы принимали участие в конкурсах, военно-патриотических мероприятиях, проводимых Национальной гвардией РФ по КЧР.

Профессиональное, трудовое воспитание

В РГКУ «Государственный республиканский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ответственным за профориентационную работу с воспитанниками старшего возраста является социальный педагог, в его обязанности входит не только проведение занятий с детьми, но и подготовка соответствующей ежегодной отчетной документации. Осуществление деятельности по профориентации в соответствии с должностными обязанностями должны выполнять также воспитатели и педагог-психолог.

Если анализировать состояние профориентационной работы в целом всеми специалистами учреждения, то в первую очередь следует отметить низкий уровень качества осуществляемой работы, отсутствие системности в выполнении данной деятельности.

Важным показателем эффективности осуществляемой профориентационной работы является степень успешности освоения выбранных профессий выпускниками. В истекшем учебном году в детском доме выпустилось 13 человек. Семь (54%) из них успешно обучаются в средне-профессиональных организациях (по выбранным ими специальностям. Напротив, шестеро

остальных выпускников (46%), имели крайне низкий уровень учебной успеваемости, не проявляли заинтересованности в освоении профессии, были не аттестованы по ряду дисциплин. Данный показатель свидетельствует о необходимости уделять более пристальное внимание организации профориентационной работы в учреждении.

Вместе с тем в предстоящем учебном году в 9 классе будут обучаться трое воспитанников, имеющих крайне низкий уровень социальной грамотности и зрелости, в связи с чем задача определения обоснованного выбора профессии и выбора соответствующей профессиональной образовательной организации усложнится и потребует от всего коллектива усиленной и целенаправленной работы по профориентации воспитанников. Этим объясняется необходимость значительно пересмотреть состояние профориентационной работы в учреждении с тем, чтобы определить основные направления дальнейшей деятельности педагогического коллектива в рамках осуществления профориентационной работы и работы по социальной адаптации воспитанников, приданию этой деятельности системности.

Трудовое воспитание детей в истекшем учебном году осуществлялось в первую очередь при организации трудовых действий воспитанников по самообслуживанию. Педагоги стремились сформировать у воспитанников умение содержать личные вещи в порядке, поддерживать чистоту в помещении, умение правильно соблюдать личную гигиену. Для этого было организовано ежедневное дежурство воспитанников по графику на закрепленных объектах в группах и на террирории. Следует отметить, что воспитанники, в особенности старшего возраста, не всегда охотно и добросовестно выполняли труд по самообслуживанию, по этой причине педагогам приходилось неоднократно убеждать воспитанников в необходимости совершения этих ежедневных действий. В особенности это характерно для вновь поступающих детей, у которых это не является образом жизни. Педагоги осуществляли индивидуальную работу с такими детьми по

формированию у них трудовых навыков. В весеннее время воспитанники работали на прилегающей к детскому дому территории: оформляли клумбы, ухаживали за цветами, выращивали овощи.

Правовое, профилактическое направление

За 2017 – 2018 учебный год в учреждении зафиксирован 2 самовольных ухода, совершенных воспитанником, склонным к бродяжничеству и стремлением мальчика найти своих родственников. По случаю самовольного ухода администрацией учреждения проводилось служебное расследование. Причиной самовольного ухода воспитанника является его склонность к бродяжничеству, нежелание подчиняться требованиям педагогов и соблюдать установленный режим детского дома и школы. В течение года администрацией, педагогами детского дома совместно с инспектором ПДН проводилась работа с мальчиком.

По состоянию на конец 2017 – 2018 учебного года сократилась доля курящих воспитанников, это связано с выпуском воспитанников старшего возраста и увеличением количества воспитанников младшего возраста. Вместе с тем основная доля воспитанников – дети 13 – 14 лет, велика вероятность, что кто-либо из них пристрастится к вредным привычкам. В связи с этим для поддержания установившейся положительной динамики сокращения числа курящих воспитанников педагогическому коллективу необходимо в предстоящем учебном году усилить работу по формированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, осознанного отношения к собственному здоровью как к одной из важнейших жизненных ценностей, стремления к укреплению своего здоровья.

В целях профилактической работы для бесед с воспитанниками старшего возраста неоднократно приглашались представители полиции, на заседаниях Совета по профилактики, в состав которого входят представители полиции, рассматривались вопросы поведения и успеваемости воспитанников.

Анализ работы педагогического коллектива по вопросам организации профилактической работы с несовершеннолетними дает возможность увидеть, что действия педагогов при организации профилактической работы носят преимущественно эпизодический, точечный характер, в работе недостаточно отлажена **система взаимодействия** всех педагогов детского дома. Устранение сложившейся проблемы возможно при следующих условиях:

- более тщательное планирование работы с воспитанниками социальным педагогом;
- использование воспитателями в работе с детьми данных психолого-педагогического диагностирования;
- освоение педагогами инновационных форм работы с подростками;
- соблюдение единства предъявляемых к воспитанникам требований.

Физкультурно-оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из приоритетных направлений работы детского дома. В детском доме созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, режимом дня, питанием. Режим дня организован с учетом периодичности учебной и внеучебной деятельности.

Организационные условия обеспечения безопасной для здоровья среды в учреждении соответствовали гигиеническим требованиям: световой и воздушно – тепловой режимы, водоснабжение, требования к оборудованию и мебели, зоне отдыха и озеленение, эстетике в оформлении здания.

Медицинская помощь в детском доме осуществлялась врачом-педиатром. В течение учебного года проводились лечебно-профилактические мероприятия, как общего, так и индивидуального врачебного назначения. Регулярно проводились противогриппозная терапия, осуществлялась витаминизация. Во время эпидемии, а также в профилактических целях в детском доме использовался рециркулятор.

Воспитателями систематически проводились профилактические беседы, различные мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья воспитанников, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей:

- дни здоровья (ежемесячно);
- спортивные праздники;
- организация летнего оздоровительного лагеря;
- экскурсии на природу, походы;
- соревнования «Веселые старты».
- тематические конкурсы рисунков;
- диспансеризация воспитанников.

В детском доме имеется спортивный зал, оборудованный современным спортивным инвентарем. В течение учебного года в учреждении работал инструктор по физическому воспитанию, проводивший занятия 2 раза в неделю. Занятия включали в себя совершенствование общей физической подготовки и лечебную физическую культуру. Однако сохраняется не достаточно высокий уровень мотивации воспитанников к занятиям спортом, в особенности у воспитанников старшего возраста.

Основы личной безопасности и профилактика травматизма

С целью профилактики травматизма воспитанников педагогами ежемесячно проводились тематические беседы и воспитательные часы, направленные на формирование у детей навыков безопасного поведения во время дорожного движения, на спортивных объектах, в бассейне и на иных водных объектах, в быту. Также воспитательные часы были посвящены правильным действиям и оказанию первой помощи при различных травмах: падение с высоты, обморожение, солнечный ожог и пр.

Кроме того, значительное внимание уделялось пожарной безопасности. Проводились встречи воспитанников с представителями Пожарной части г. Усть-Джегута, неоднократно были организованы учебные тренировки по эвакуации детей в случае возникновения возгорания.

Деятельность по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

Деятельность детского дома, связанная с **реализацией требований Постановления Правительства РФ № 481,** была нацелена в отчетном периоде на формирование в учреждении здоровой социально–педагогической среды, обеспечивающей:

- создание условий жизнедеятельности воспитанников, приближенных к домашним, семейным и способствующих приобщению детей к жизни и деятельности взрослых в учреждении;
- расширение образовательного пространства (учебного, досугового, реабилитационного, производственного) для обеспечения успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- организацию социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной, профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- оказание психолого–педагогической поддержки воспитанников;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья воспитанников;
- социальную защиту воспитанников;
- поиск форм семейного устройства воспитанников;
- организацию работы с кровными и приемными семьями по решению их вопросов восстановления в родительских правах или устройства ребенка в семью;

- создание комфортных условий для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку;
- организацию и проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- организацию работы по сопровождению выпускников детского дома.

Подготовка воспитанников к проживанию в семье

Ключевая идея Постановления – определение детей на семейные формы воспитания. В 2017 – 2018 учебном году 1 воспитанница была передана в кровную семью, 11 воспитанников определены под опеку.

В этом году были проведены два дня открытых дверей – в день матери 27 ноября, День защиты детей 1 июня.

Высок показатель временной передачи воспитанников в семьи граждан: в течение года 24 воспитанника временно проживали в семьях.

В детском доме еженедельно проводились воспитательные часы, направленные на подготовку воспитанников к проживанию в семье, был организован просмотр и обсуждение видеороликов, раскрывающих положительный опыт жизни воспитанников в приемных семьях.

В рамках организации информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить, удочерить, принять под опеку, попечительство был организован День открытых дверей, на который были приглашены приемные семьи, имеющие положительный опыт воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потенциальные кандидаты в опекуны и попечители, отделы органов и попечительства над несовершеннолетними муниципальных районов республики. В рамках мероприятия для гостей были проведены экскурсия по детскому дому, в ходе которой воспитанники-экскурсоводы рассказывали о жизни и быте в детском доме, оформлена выставка-ярмарка творческих работ воспитанников, концертная программа «Подари улыбку миру!». Приемные семьи,

кандидаты в опекуны приглашались на воспитательные мероприятия, принимали участие в семейных часах.

В детском доме созданы комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку.

Однако большая часть воспитанников, преимущественно старшего возраста, категорично настроены против проживания в замещающей семье, многие не желают возвращаться в кровные семьи. Работа в данном направлении должна стать одной из задач в предстоящем учебном году.

Формирование жизнестойкости воспитанников

Еженедельно педагогами проводились воспитательные часы, направленные на формирование и повышение уровня жизнестойкости воспитанников.

Педагогическим коллективом при организации воспитательного процесса использовались технологии, формирующие социальную компетентность и жизнестойкость воспитанников.

Для формирования жизнестойкости у воспитанников важными являются реконструкция ими своего прошлого, осознание и принятие настоящего, и планирование будущего. С этой целью в детском доме используются карты личностного развития. В предстоящем учебном году необходимо усилить контроль за использованием Карт личностного развития в воспитательном процессе.

Проблемы и направления работы на следующий учебный год.

Анализируя работу за 2017-2018 учебный года можно отметить, что воспитанники в большей степени владеют навыками самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, умеют пользоваться бытовой техникой, однако не берегут ее, в том числе не проявляют бережливого отношения к личным вещам – мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки, одежда и обувь и пр. Воспитанники не умеют разумно планировать свое личное время и организовать собственную занятость. Дети не всегда обладают

необходимыми в конкретной ситуации правовыми знаниями, в большинстве случаев не умеют их использовать при защите своих прав и интересов. При этом следует отметить, что воспитанники в значительной мере осведомлены о своих имущественных правах и способны умело пользоваться ими в корыстных целях. У всех воспитанников отмечается крайне низкий уровень социальной ответственности и слабо развито чувство ответственности за свои поступки как внутреннего индикатора отклонения от нравственных норм. В педагогическом процессе более пристальное внимание необходимо уделить отработке следующих навыков:

- навык ориентирования и использования социальной инфраструктуры;
- умение эффективно распоряжаться личными средствами/доходом;
- навык работы с информационными источниками и с информацией;
- умение планировать будущее, составлять планы на будущее;
- отсутствие вредных привычек.

Также необходимо отметить сохранение потребительской, иждивенческой позиции в сознании воспитанников. У детей не сформировано на должном уровне осознание необходимости быть благодарным окружающим людям, все, что делается для них сотрудниками учреждения или волонтерами, воспринимается как должное, редко встречает благодарность. Вместе с тем необходимо отметить, что в сознании некоторых воспитанников стало проявляться стремление оказать помощь окружающим (педагогам, сотрудникам, учителям в школе). В целях предотвращения усиления иждивенческого поведения, формирования у воспитанников чувства благодарности, стремления приносить пользу окружающим видится целесообразным организовать работу по реализации социального проекта «Доброе сердце». Эффективным представляется расширение форм организации волонтерской деятельности, освоение такой формы как социальная акция.

Направления работы на следующий учебный год.

- Продолжение активной работы по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, формированию у них социальных компетенций и жизнестойкости.
- Осуществление регулярного мониторинга деятельности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, формированию у них социальных компетенций и жизнестойкости.
- Поиск эффективных технологий работы с воспитанниками, позволяющих формировать социальную компетентность и жизнестойкость.
- Усиление прикладного характера организации воспитательного процесса с целью социально-трудовой реабилитации детей.
- Совершенствование методической деятельности педагогов, дальнейшее повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
- Создание условий для внешней открытости учреждения, активное участие воспитанников в мероприятиях за пределами организации.
- Организация сопровождения выпускников детского дома, осуществление регулярного мониторинга деятельности по сопровождению выпускников детского дома.

Директор РГКУ «Государственный
республиканский детский дом для
детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей» Савенко Т.А.